

中央民族大学  
2018 年毕业生就业质量报告

招生就业工作处

2019 年 1 月

# 学校简介

中央民族大学的前身是1941年9月中国共产党在延安创办的民族学院。1951年6月，中央民族学院在北京正式成立，乌兰夫任首任院长。1993年11月，更名为中央民族大学。现任校党委书记张京泽、校长黄泰岩。

中央民族大学（Minzu University of China）位于北京市海淀区，南邻亚洲最大的图书馆——国家图书馆，北接世界闻名的“中国硅谷”——中关村。校园环境典雅，古朴幽美，人文氛围浓郁，具有鲜明的民族特色。

学校先后进入“211工程”、“985工程”和“双一流”（A类）国家重点建设大学行列，学校高层次人才有“千人计划”入选者1人，长江学者3人；学校现有覆盖10个学科门类的本科专业65个，一级学科博士点5个，一级学科硕士点27个，专业硕士授权点17个，博士后流动站5个。

学校现有国家级重点学科3个，省部级重点学科一级5个、二级13个，省部交叉重点学科1个，2个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，1个教育部人文社会科学重点研究基地，6个国家民委人文社会科学重点研究基地，1个国家民委-教育部共建重点实验室，1个教育部民族教育发展研究中心重点研究基地，1个北京市重点工程中心，1个国家级实验教学示范中心，5个北京市实验教学示范中心。

# 一、基本情况

## (一) 毕业生的规模和结构

1. 毕业生规模。我校 2018 届毕业生总人数 4305 人。其中：本科毕业生 2842 人，占毕业生总数的 66.02%；毕业研究生 1463 人（硕士：1261 人，博士 202 人），占毕业生总数的 33.98%。我校毕业生仍以本科生为主，占比近 2/3。

2. 毕业生结构。（1）生源地结构。从毕业生的来源看，来自中西部和东北地区的毕业生 3259 人，占全体毕业生的 75.70%。其中，来自西部地区的毕业生 1922 人，占比为 44.65%，比去年提高 1.22%；来自中部地区的毕业生 820 人，占比为 19.05%；来自东北地区的毕业生 517 人，占比 12.01%。毕业生来源分布见附录一。

分学历来看，本科毕业生中来自中西部和东北地区的毕业生 2284 人，占本科毕业生总数的 80.37%，比去年提高 0.37%。其中，来自西部地区的毕业生 1443 人，占比为 50.77%，比去年提高 1.48%；来自中部地区的毕业生 477 人，占比为 16.78%；来自东北地区的毕业生 364 人，占比 12.81%。硕士毕业生中来自中西部和东北地区的毕业生 831 人，占硕士毕业生总数的 65.90%。其中，来自西部地区的毕业生 390 人，占比为 30.93%；来自中部地区的毕业生 311 人，占比为 24.66%；来自东北地区的毕业生 130 人，占比 10.31%。博士

毕业生中来自中西部和东北地区的毕业生 144 人，占博士毕业生总数的 71.29%。其中，来自西部地区的毕业生 89 人，占比为 44.06%；来自中部地区的毕业生 32 人，占比为 15.84%；来自东北地区的毕业生 23 人，占比 11.39%。

此外，1498 名毕业生来自民族八省区，占全体毕业生的 34.80%，比去年提高 1.39%。本科毕业生中，1116 人来自民族八省区，占本科毕业生比例的 39.27%，比去年提高 1.77%；毕业研究生中，382 人来自民族八省区，占毕业研究生比例的 26.11%，比去年提高 1.05%。综上，我校毕业生来自西部地区及民族八省区的占比均有所提高，其中超过一半的本科生来自西部地区、近 4 成来自民族八省区。

表 3 分学历毕业生生源地构成

| 地区类别  | 毕业生总数 | 西部地区 |        | 民族八省区  |        | 中部地区   |        | 东北地区   |        |        |
|-------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |       | 人数   | 占比     | 人数     | 占比     | 人数     | 占比     | 人数     | 占比     |        |
| 全体毕业生 | 4305  | 1922 | 44.65% | 1498   | 34.80% | 820    | 19.05% | 517    | 12.01% |        |
| 本科生   | 2842  | 1443 | 50.77% | 1116   | 39.27% | 477    | 16.78% | 364    | 12.81% |        |
| 研究生   | 硕士    | 1261 | 390    | 30.93% | 304    | 24.11% | 311    | 24.66% | 130    | 10.31% |
|       | 博士    | 202  | 89     | 44.06% | 78     | 38.61% | 32     | 15.84% | 23     | 11.39% |

(2) 民族结构。我校 2018 届毕业生中，少数民族毕业生 1980 人，占全体毕业生总数的 45.99%。其中本科毕业生中少数民族占比为 52.43%，博士毕业生中少数民族占比为 45.05%，硕士毕业生中少数民族占比 31.64%。我校毕业生少数民族占比近半，其中本科毕业生中少数民族占比过半、硕

士研究生中少数民族占比近 1/3。

表 1 分学历毕业生民族构成

| 学历    |    | 毕业生总数 | 少数民族毕业生数 | 少数民族毕业生占比 |
|-------|----|-------|----------|-----------|
| 全体毕业生 |    | 4305  | 1980     | 45.99%    |
| 本科生   |    | 2842  | 1490     | 52.43%    |
| 研究生   | 硕士 | 1261  | 399      | 31.64%    |
|       | 博士 | 202   | 91       | 45.05%    |

(3) 性别结构。我校 2018 届毕业生中，男生 1356 人，占全体毕业生的 31.50%，女生 2949 人，占全体毕业生的 68.50%，男女生比约为 1：2.17。其中本科毕业生中男生占比为 31.03%，女生占比为 68.97%；硕士毕业生中男生占比为 30.53%，女生占比为 69.47%；博士毕业生中男生占比为 44.06%，女生占比为 55.94%。除博士毕业生性别较为均衡外，其他各学历层次女生占比超过 2/3。

表 2 分学历毕业生性别构成

| 学历    | 毕业生总数 | 男生   |        | 女生   |        |
|-------|-------|------|--------|------|--------|
|       |       | 人数   | 占比     | 人数   | 占比     |
| 全体毕业生 |       | 1356 | 31.50% | 2949 | 68.50% |
| 本科生   |       | 882  | 31.03% | 1960 | 68.97% |
| 研究生   | 硕士    | 385  | 30.53% | 876  | 69.47% |
|       | 博士    | 89   | 44.06% | 113  | 55.94% |

## (二) 毕业生的就业率

1. 总体就业率及少数民族毕业生就业率。我校 2018 届毕业生初次就业率为 92.71%，比去年下降 0.67%；少数民族

毕业生就业率为 90.66%，比去年下降 0.62%。其中本科毕业生初次就业率为 90.01%，比去年降低 1.85%，毕业研究生初次就业率 97.95%，比去年提高 1.45%。

表 4 2018 届毕业生就业率及少数民族毕业生就业率统计表

|        | 就业<br>总人数 | 本科<br>就业人数 | 研究生<br>就业人数 | 全校<br>就业率 | 本科<br>就业率 | 研究生<br>就业率 |
|--------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 全校     | 3991      | 2558       | 1433        | 92.71%    | 90.01%    | 97.95%     |
| 少数民族学生 | 1795      | 1316       | 479         | 90.66%    | 88.32%    | 97.76%     |

新疆籍毕业生 303 人（比去年增加 85 人），就业率为 91.75%，比去年提高 0.91%；新疆籍少数民族毕业生 259 人（比去年增加 77 人），就业率为 89.01%，比去年提高 2.11%。西藏籍毕业生 112 人（比去年增加 13 人），就业率为 82.14%，比去年提高 12.44%；西藏籍少数民族毕业生 99（比去年增加 15 人），就业率为 82.83%，比去年提高 18.54%。

**2. 各培养单位及各专业就业率。**25 个培养单位整体就业率全部超过 85%。舞蹈学院、国际教育学院、药学院和马克思主义学院等 4 个培养单位毕业生就业率 100%，维吾尔语言文学系、哈萨克语言文学系、藏学研究院整体就业率分别达到 94.78%、87.88%和 85.59%，分别去年提高 6.64%、1.44%和 7.98%。各培养单位毕业生就业率情况详见附录二。

2018 届本科毕业生专业<sup>1</sup>共 85 个，其中有 49 个专业毕业生就业率高于本科毕业生的平均就业率（90.01%），占本

<sup>1</sup> 含专业方向

科专业数的 57.65%。2018 届硕士毕业生专业共 101 个，其中有 82 个专业毕业生就业率高于毕业研究生的平均就业率（97.95%），占硕士专业数的 81.19%。2018 届博士毕业生专业共 31 个，其中 30 个专业毕业生就业率为 100.00%。分学历各专业就业率详见附录三。

3. 分学历深造率、签约率。2018 届本科毕业生境内升学 720 人，占本科毕业生总数的 25.33%，比去年同期下降 0.77%；境外深造 348 人，占毕业总数的 12.24%。毕业研究生境内升学 86 人，占毕业研究生总数的 5.88%，比去年同期提高 1.17%；境外深造人数 26 人，占比 1.78%。

表 5 不同学历层次毕业生就业形式

|        | 就业形式     | 本科  |       | 研究生 |       |
|--------|----------|-----|-------|-----|-------|
|        |          | 人数  | %     | 人数  | %     |
| 落实工作岗位 | 签三方协议    | 297 | 10.45 | 853 | 58.30 |
|        | 签订劳动合同   | 713 | 25.09 | 404 | 27.61 |
|        | 西部志愿者    | 4   | 0.14  | 0   | 0.00  |
|        | 参军入伍     | 7   | 0.25  | 0   | 0.00  |
|        | 自主创业     | 26  | 0.91  | 8   | 0.55  |
|        | 单位开具用人证明 | 138 | 4.86  | 22  | 1.50  |
|        | 自由职业     | 305 | 10.73 | 34  | 2.32  |
| 继续深造   | 境内升学     | 720 | 25.33 | 86  | 5.88  |
|        | 出境留学     | 348 | 12.24 | 26  | 1.78  |

我校毕业生总体签约率<sup>2</sup>为 81.11%，比去年提高 0.50%。

<sup>2</sup>总体签约率是签三方协议、签劳动合同、西部志愿者、参军、创业、升学、出境毕业生总和与毕业生总数的百分比。

其中本科毕业生总体签约率为 74.41%，毕业研究生的总体签约率为 94.12%。

4. 各培养单位本科毕业生深造率。25 个培养单位中，有 22 个单位培养本科生。其中，11 个单位本科毕业生境内升学率高于全校水平，历史文化学院的本科生境内升学率超过 50%，8 个单位的本科生境内升学率超过 30%；9 个单位本科毕业生赴境外占比高于全校水平，7 个培养单位本科生赴境外占比低于 5%。10 个培养单位的境内外深造率高于全校水平，外国语学院、历史文化学院、教育学院、民族学与社会学学院等 4 个培养单位的境内外深造率超过 50%。

表 6 各培养单位本科生境内外深造统计表

| 培养单位名称        | 境内升学率         | 境外深造率         | 境内外深造率        |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 历史文化学院        | 51.06%        | 4.26%         | 55.32%        |
| 藏学研究院         | 43.66%        | 1.41%         | 45.07%        |
| 教育学院          | 40.00%        | 12.50%        | 52.50%        |
| 民族学与社会学学院     | 38.86%        | 12.57%        | 51.43%        |
| 生命与环境科学学院     | 37.89%        | 7.89%         | 45.79%        |
| 维吾尔语言文学系      | 33.67%        | 1.02%         | 34.69%        |
| 哲学与宗教学学院      | 31.03%        | 17.24%        | 48.28%        |
| 法学院           | 30.39%        | 9.80%         | 40.20%        |
| 少数民族语言文学系     | 27.78%        | 0.00%         | 27.78%        |
| 蒙古语言文学系       | 27.27%        | 18.18%        | 45.45%        |
| 理学院           | 26.73%        | 7.43%         | 34.16%        |
| <b>全校平均水平</b> | <b>25.33%</b> | <b>12.24%</b> | <b>37.57%</b> |
| 外国语学院         | 24.52%        | 40.65%        | 65.16%        |
| 文学与新闻传播学院     | 22.77%        | 20.09%        | 42.86%        |
| 音乐学院          | 20.30%        | 12.03%        | 32.33%        |

| 培养单位名称   | 境内升学率  | 境外深造率  | 境内外深造率 |
|----------|--------|--------|--------|
| 经济学院     | 19.64% | 15.27% | 34.91% |
| 信息工程学院   | 18.47% | 7.66%  | 26.13% |
| 管理学院     | 18.18% | 12.25% | 30.43% |
| 舞蹈学院     | 17.05% | 3.41%  | 20.45% |
| 哈萨克语言文学系 | 16.98% | 3.77%  | 20.75% |
| 美术学院     | 15.98% | 9.47%  | 25.44% |
| 朝鲜语言文学系  | 12.31% | 21.54% | 33.85% |
| 体育学院     | 10.00% | 0.00%  | 10.00% |

### （三）毕业生的就业流向

1.1 本科毕业生的深造流向。我校2018届本科毕业生中，有720人在境内深造，分布在97所高校和科研院所（详见附录四），其中含“一流大学”35所（未覆盖到的一流大学包括中国农业大学、华南理工大学、电子科技大学、西北工业大学、国防科技大学、西北农林科技大学、新疆大学等7所高校）。到35所“一流大学”深造本科生合计547人，占升学本科生人数的75.97%，较去年考取“一流大学”高校的比例增长3.66%；到本校以外34所“一流大学”深造本科生合计297人，占升学本科生人数的41.25%，较去年降低1.27%。我校本科生到境内“一流大学”深造的分布情况见附录五。

2018届本科毕业生中，有348人到境外深造，分布在23个境外地区。其中在港澳台地区深造合计42人，占境外深造人数的12.07%。

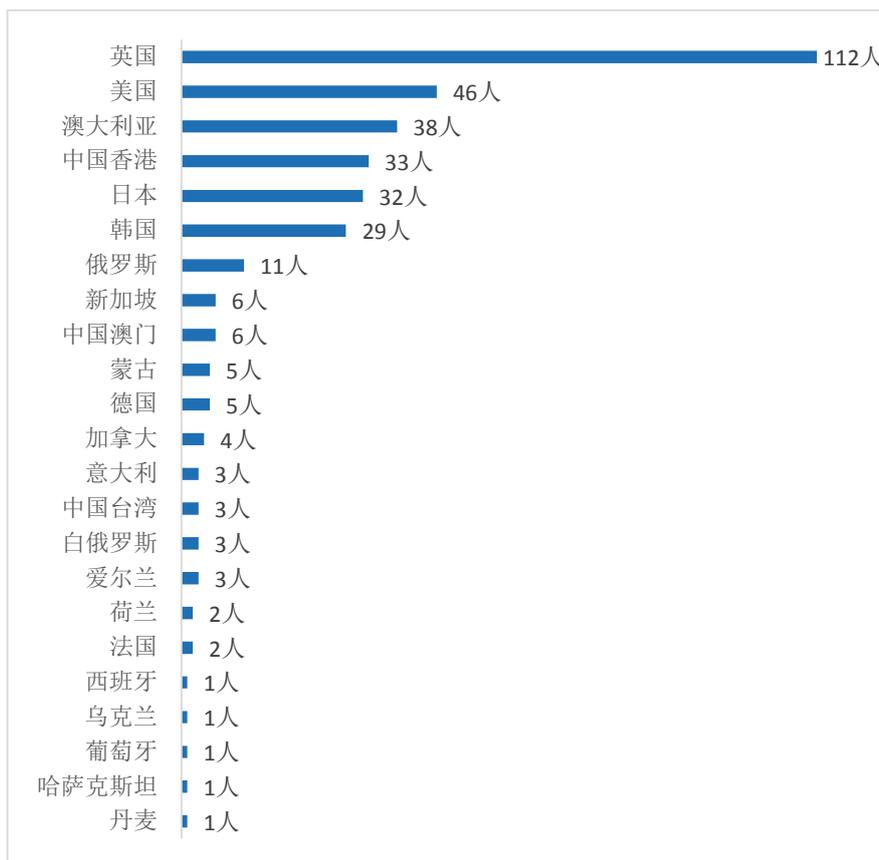


图 1 境外深造本科毕业生分布图

1.2 毕业研究生的深造流向。2018 届毕业研究生中，有 86 人在境内深造，分布在 27 所高校和科研院所以及 1 家医院；26 人到境外深造（含境外工作），分布在 10 个境外地区。

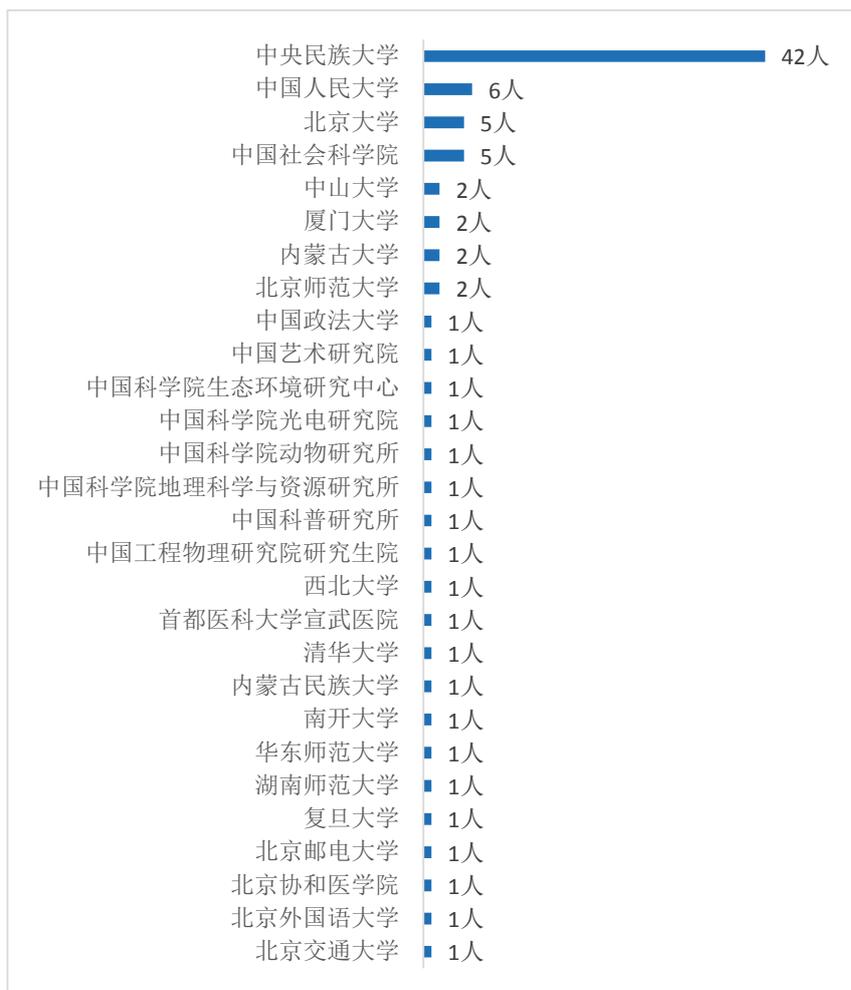


图 2 境内深造毕业研究生分布图

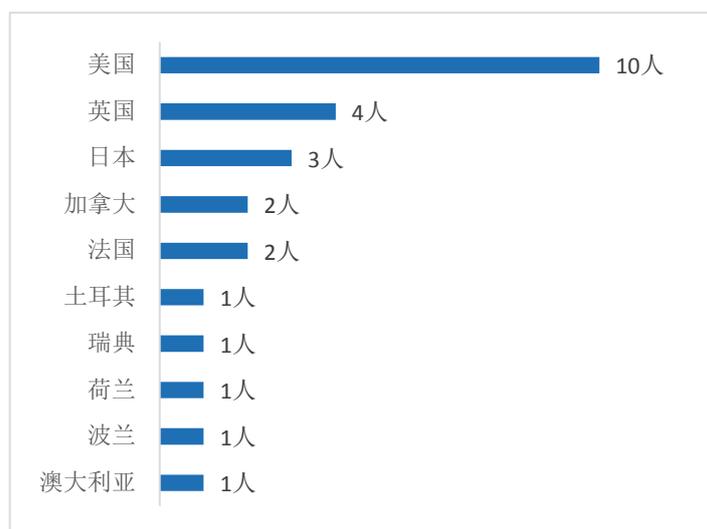


图 3 境外深造（含境外工作）毕业研究生分布图

## 2.1 落实岗位毕业生地域流向。除应征入伍毕业生外，

1483 名本科毕业生（含志愿服务西部）走上工作岗位，从地域流向覆盖情况来看，分布在 31 个省市区；1321 名毕业研究生走上工作岗位，从地域流向覆盖情况来看，分布在 31 个省市区。

从落实工作岗位毕业生的区域流向来看，到西部地区毕业生占 30.06%（其中到民族八省区毕业生占 25.25%），到中部地区毕业生占 6.99%，到东北地区毕业生占 3.21%。分学历来看，本科生到西部地区占比为 35.00%（其中到民族八省区毕业生占 29.00%），到中部地区毕业生占 7.55%，到东北地区毕业生占 4.05%；研究生到西部地区占比为 24.53%（其中到民族八省区毕业生占 21.04%），到中部地区毕业生占 6.36%，到东北地区毕业生占 2.27%。毕业生在各省区市的流向分布详见附录 6。

表 7 分学历落实岗位毕业生地域流向构成

| 地区类别  | 总数   | 西部地区 |        | 民族八省区 |        | 中部地区 |       | 东北地区 |       |
|-------|------|------|--------|-------|--------|------|-------|------|-------|
|       |      | 人数   | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比    | 人数   | 占比    |
| 全体毕业生 | 2804 | 843  | 30.06% | 708   | 25.25% | 196  | 6.99% | 90   | 3.21% |
| 本科生   | 1483 | 519  | 35.00% | 430   | 29.00% | 112  | 7.55% | 60   | 4.05% |
| 研究生   | 1321 | 324  | 24.53% | 278   | 21.04% | 84   | 6.36% | 30   | 2.27% |

**2.2 落实岗位毕业生行业流向。**从落实工作岗位毕业生的行业流向来看，本科毕业生流向的五个主要行业依次是教育行业（322 人），公共管理、社会保障和社会组织（233

人），文化、体育和娱乐业（183 人），信息传输、软件和信息技术服务业（168 人）以及金融业（138 人）；毕业研究生流向的五个主要行业依次是教育行业（556 人），公共管理、社会保障和社会组织（281 人），文化、体育和娱乐业（109 人），信息传输、软件和信息技术服务业（72 人）以及金融业（64 人）。

表 8 分学历落实岗位毕业生行业流向分布

| 行业               | 本科生人数 | 研究生人数 | 合计  |
|------------------|-------|-------|-----|
| 教育               | 322   | 556   | 878 |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 233   | 281   | 514 |
| 文化、体育和娱乐业        | 183   | 109   | 292 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 168   | 72    | 240 |
| 金融业              | 138   | 64    | 202 |
| 科学研究和技术服务业       | 28    | 42    | 70  |
| 批发和零售业           | 70    | 13    | 83  |
| 制造业              | 43    | 28    | 71  |
| 租赁和商务服务业         | 61    | 24    | 85  |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 29    | 26    | 55  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 31    | 14    | 45  |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 65    | 17    | 82  |
| 卫生和社会工作          | 15    | 27    | 42  |
| 建筑业              | 28    | 12    | 40  |
| 房地产业             | 14    | 18    | 32  |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 7     | 7     | 14  |
| 农、林、牧、渔业         | 8     | 5     | 13  |
| 住宿和餐饮业           | 13    | 0     | 13  |
| 采矿业              | 0     | 4     | 4   |
| 军队               | 1     | 0     | 1   |

\*\*不含其它待识别 28 人（本科 26、研究生 2 人）

## 二、主要工作举措

(一)顶层设计、高位推动，全面保障学校就业工作持续健康发展。一是围绕办学定位做好人才培养输送工作的顶层设计。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人、坚持“四为”办学方向、坚持立足办学定位的就业质量观，持之以恒贯彻落实面向民族团结进步事业的人才培养输送战略。二是贯彻落实“一把手”工程。党委主要负责同志以身示范、靠前指挥，人才培养和就业创业重点工作亲自推动。如：校党委书记张京泽同志参加5月24日召开的全国就业创业工作暨2018年普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议，会后校党委常委会专题学习会议精神并研究学校就业工作；校长黄泰岩同志亲自过问新疆西藏籍少数民族毕业生就业工作并做出明确指示；分管副校长宋敏同志始终奋战在就业创业工作重难点的一线。三是压实人才培养的主体责任。将本科毕业生境内升学率作为本科人才培养质量的重要衡量指标，纳入院（系）领导班子任期目标责任制；将用人单位和毕业生满意度评价作为衡量办学成效的重要参考，推动学校教育教学改革、提高人才培养能力。四是切实做到学校就业工作“机构、人员、场地和经费”四到位。招生就业工作处统筹全校毕业生就业工作，专职工作人员从2007年的4人逐步增加到现有的9人，56创投入运营后招聘宣讲、个性化咨询等业务场地等到更为充分的保障，学校

年度就业工作经费预算达到 150 万、不足部分学校教育基金会给予了充分保障。

**(二) 凝聚共识、保持定力，稳步推进面向民族团结进步事业的人才培养输送战略。**坚持有所为有所不为，将更多资源和精力配置到为国家民族团结进步事业、为民族地区经济社会发展、为城市民族工作培养输送更多合适人才上。一是逐步加大教育引导力度。坚持教育者先受教育，组织就业工作队伍到新时代民族工作第一线学习调研，逐步增强其教育引导学生投身民族团结进步事业的自觉性和主动性。年内组织 20 余人次从事就业工作的老师到 14 个省区市调研西部民族地区经济社会发展和东部城市民族工作对人才的需求。职业价值观教育关口前移，分年级开展 8000 余份需求调查，基于调查数据分类施策，提高教育引导针对性、精准性。明确到西部民族地区和基层就业导向，在各种评优、推优和表彰中政策倾斜，年内发放到西部到基层就业奖金 70 余万。二是人才输送布局战略在师生中逐步取得共识，社会各界给予充分肯定。更多师生愿意选择到民族地区调查研究、实习实践和挂职锻炼。近年来，实际走上工作岗位的毕业生中，1/3 选择到西部民族地区和中东部基层岗位经受锻炼。中央电视台、人民网、新华网、光明网等主流媒体宣传报道我校做法和经验。三是与民族自治地方建立广泛的人才培养输送合作。宋敏副校长带队到内蒙古自治区和青海省调研洽商人

人才培养输送合作，西藏自治区公务员和事业单位招聘考试首次在我校设立考点。我校人才定向输送合作项目已实现对民族八省区和 25 个自治州的覆盖，新疆、西藏、广西、内蒙古通辽市、吉林延边州来校专场招聘实现常态化。**四是**促进新疆和藏区少数民族毕业生内地就业取得重大进展，我校在促进各民族交往交流交融事业中的排头兵地位得到巩固。借助国家就业援疆（藏）战略的实施，以及我校内地就业考察、挂职锻炼等活动持续深入推进，我校新疆和藏区少数民族学生内地就业意愿和信心不断增强、就业规模快速扩大。近 50 名新疆籍少数民族毕业生内地就业，5 名西藏籍少数民族毕业生在内地（重庆、浙江、安徽、北京）就业。

**（三）改革创新、稳步推进，积极构建坚持“两个面向”的职业生涯教育和就业创业指导体系。**紧紧围绕学校办学定位和人才培养目标，不断改革创新，初步构建以课程教学为主渠道、以实践活动为辅助、以个性化咨询为延伸的全员覆盖的职业发展和就创业教育体系。**一是**着力开展就业指导课程建设。2013 年组建教研室并配备三名专职教师，组成专兼职就业指导课程教师队伍，2014 年面向全校开设公共必修课，2015 年探索以专业教师和专职教师为主的师资队伍建设。目前已确立了面向大一学生的《职业生涯规划》、面向大三学生的《就业创业指导》必修课与面向各年级学生的《创业教育》选修课课程体系。**二是**强化实践育人功能，大力拓

展实践活动形式，逐步推进个性化咨询。将就业指导实践活动作为“第二课堂”，强化实践育人作用，分年级针对性开展指导活动，构建起“两赛两营两月”<sup>3</sup>的校内就业指导实践活动体系。拓展校外实践锻炼途径，选派优秀研究生到民族地区和西部省市开展为期一至两个月的挂职锻炼。近年来共派出200余名研究生和具有博士学位的青年教师参与暑期挂职锻炼，合作地市增加到8个、年派出规模增加到近50人。在学校创新创业中心“56创”专门设置就业指导咨询室，开展“一对一”个性化咨询，并将职业咨询延展为“第三课堂”，全年个性化就业咨询近40人次。

**（四）面向全体、扩大覆盖，认真做好毕业生求职指导和服务。**一是认真组织好校园招聘活动。全年我校共举办大中型招聘会10场，专场宣讲招聘会100余场，校园招聘参会单位共计700余家，共计提供就业岗位1.5万余个。学校就业信息网、信息门户就业专栏发布有效就业信息4000余条，提供就业岗位近3万个。二是加强信息化建设，提高就业工作效率。升级改版就业信息系统，简化就业手续办理流程，贯彻落实学校无纸化办公的要求，除三方协议外网上采集证实毕业生就业落实情况的电子版材料，不再收取纸质材料。信息多跑路、学生和家长少跑路的承诺逐步兑现。三是问需于学生，提高工作的针对性、精准性和实效性。统筹

---

<sup>3</sup>春季辅导月与秋季辅导月、简历设计及模拟面试大赛与就业知识竞赛、自主创业训练营与职业素养训练营。

兼顾好办学使命要求和学生成长需求。圆满完成 2018 届和 2019 届毕业生就业进展普查和就业意向普查，数据先后用于不同需求群体的分类及信息定向投放、重点群体就业帮扶措施的制定、特定用人需求目标群体的锁定及宣讲策略的制定、学校就业市场拓展方向的确定。**四是**加强新媒体建设，延伸服务范围、扩大覆盖面和受益面。就业微信公众号用户已突破 1.5 万人，对毕业生和用人单位的覆盖面和影响力逐步提升。根据清博指数，就业微信平台始终排在学校微信榜单前列。

**（五）突出重点、聚焦发力，狠抓重点群体毕业生的就业工作。**一是做好重点群体毕业生的识别和数据库建立。积极利用贫困生认定数据、招生学籍数据，开展全样本普查，对家庭经济困难、学业困难、身体残疾、有求职心理障碍以及新疆西藏籍少数民族毕业生进行识别，并建立在线数据库，为开展针对性帮扶奠定基础。二是做好重点群体毕业生的就业指导帮扶工作。2018 年为符合条件的 236 名毕业生每人发放 1000 元求职补贴。2013 年起获得北京市教委支持，专门为我校就业困难学生群体开展求职就业、办公技能、沟通合作等方面培训。与武装部合作为退役大学生士兵提供专门指导并为其简化就业手续。三是将新疆籍和藏区少数民族毕业生就业帮扶作为重中之重。校领导高位推动，与新疆组织人社部门开展实质性合作，为新疆籍毕业生回疆就业创造

条件。推动建成全国范围新疆籍毕业生就业创业信息网络平台。与西藏自治区人社厅开展合作，首次在我校设置公务员和事业单位考录考点。分两次组织 20 余名新疆籍和藏区少数民族毕业生开展长三角和沿海城市就业适应性考察。举办证监会系统骨干企业和高等院校新疆籍少数民族毕业生专场招聘。暑期选派 4 名维吾尔族和哈萨克族硕士研究生到通辽和延边开展为期 2 个月的挂职锻炼。继续实施金种子实习项目，选派 4 名新疆籍少数民族学生到京沪等地金融类单位实习实践。近 50 名新疆籍少数民族毕业生内地就业，5 名西藏籍少数民族毕业生在内地（重庆、浙江、安徽、北京）就业。新疆籍毕业生就业率连续 3 年保持在 90%以上，西藏籍少数民族毕业生就业率突破 80%。

**（六）突破局限、加强协同，围绕办学定位和国家战略构建招生培养就业联动机制。**一是以民族团结进步事业需求为导向，深化招生培养模式改革，着力在提高人才培养目标达成度和社会需求的适应度上下功夫。1. 根据民族地区经济社会发展和全面建成小康社会的需要，培养通晓民族语且掌握专业技能的应用型人才。实施“民族语+”人才培养创新实验计划，新闻学、法学、旅游、信息技术等应用类专业招收懂民族语学生，进行复合式培养。2. 服务“一带一路”、中国-东盟自贸区等国家对外开放战略需要。实施俄语+中亚语、南方少数民族语、中国周边国家史等招生培养模式改革。

3. 根据国家民族团结进步事业和长治久安需要，着力培养多民族文化认同的复合人才。实施少数民族语言零起点班招生培养模式改革试点。二是以需求为导向从招生入口做好人才输送布局。1. 根据民族团结进步事业需求和往年人才培养质量与就业情况确定各专业招生规模。2. 根据国家战略和民族地区经济社会发展需要科学设计分省分专业招生计划。将70%的招生指标投放到西部和民族地区，根据各地区发展需要分布专业，突出应用型、复合型人才培养。把就业情况作为专业结构调整和招生计划调配的重要依据，把就业质量作为评价人才培养质量的重要指标，及时把人才需求情况反馈到培养和招生环节。3. 根据人才培养需要选材。如：对需要有民族语基础的招收民考民学生或增加民族语测试，艺术类专业专门招收少数民族艺术英才班，等等。

### **三、毕业生反馈与社会评价**

为了解毕业生及社会对我校人才培养情况的反馈和评价，我校自2014年起引入第三方机构（北京高校毕业生就业指导中心），对部分用人单位及2018届毕业生进行了问卷调查，本部分结果由第三方机构提供。

#### **（一）毕业生的反馈与评价**

数据来源于4~7月份对2018届毕业生进行的调查。本调查采用网络问卷，最终有效问卷3756份（本科生2476

份，研究生 1280 份），对毕业生的覆盖率达 87.27%。

**1. 专业认同情况。**毕业生对所专业的认同主要体现在对专业的喜欢程度和从事与专业相关工作的意愿两方面。

关于我校 2018 届毕业生对于所学专业的喜欢程度，26.09%的本科生表示“很喜欢”所学专业，45.23%的本科生表示“喜欢”所学专业；37.97%的研究生表示“很喜欢”所学专业，48.75%的研究生表示“喜欢”所学专业。

对于从事本专业相关工作的意愿，27.22%的本科生表示“很愿意”从事本专业相关工作，47.25%的本科生表示“愿意”从事本专业相关工作；38.52%的研究生表示“很愿意”从事本专业相关工作，49.14%的研究生表示“愿意”从事本专业相关工作。

**2. 专业培养反馈。**对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的要求进行评价，毕业生对此的评分均超过 3.7 分（满分为 5 分）。具体来看，满足度较高的三项能力为：学习能力（4.02 分）、自我管理能力和沟通能力（3.98）、沟通与表达能力（3.97）；满足度较低的三项能力为：职业规划能力（3.73 分）、创新能力（3.76 分）、职业适应能力（3.80 分）。

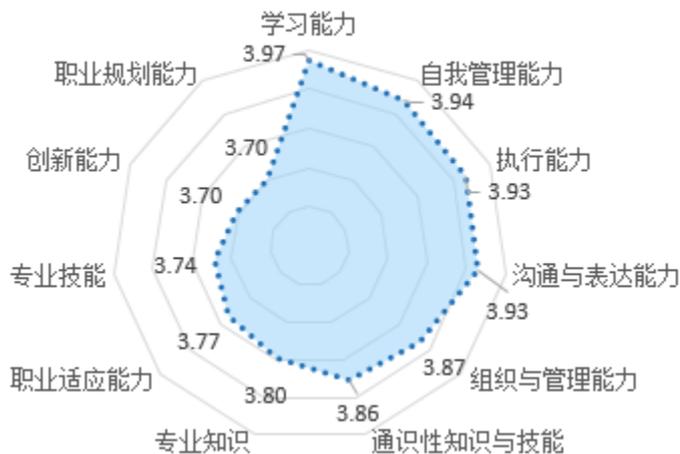


图 4 本科生能力训练对实际工作的满足度

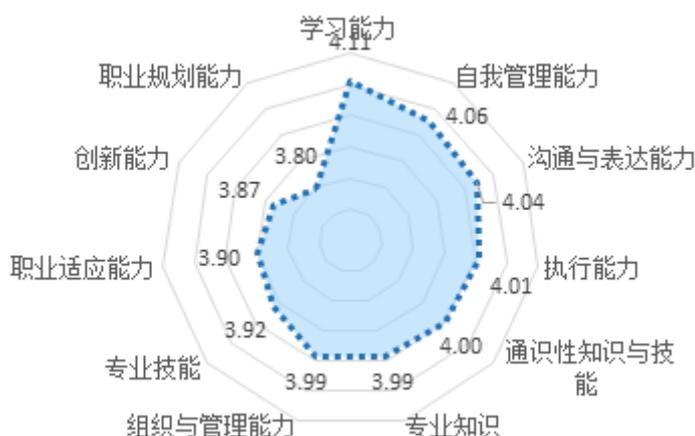


图 5 研究生能力训练对实际工作的满足度

3. 研究生对人才培养的评价。研究生认为对自己学习成长最有价值的前三项学术实践经历依次为：参与科研课题、公开发表学术论文、参加国内外学术会议。

研究生认为影响本校研究生培养质量最重要的前三个因素依次为：学科发展水平、导师指导、学科管理水平。

4. 对学校就业指导服务的评价。在学校组织的各项就业指导服务中，我校 2018 届本科生参与比例最高的前三项依

次为：就业指导课程（83.93%）、就业实习/实践（79.00%）、就业信息服务（69.31%）。

而从满意度<sup>4</sup>看，学校/院系就业推荐（82.48%）、困难帮扶（82.40%）、就业相关政策咨询（80.68%）、签约手续、就业派遣等服务（78.10%）、就业实习/实践（77.69%）等是本科生较为满意的服务。

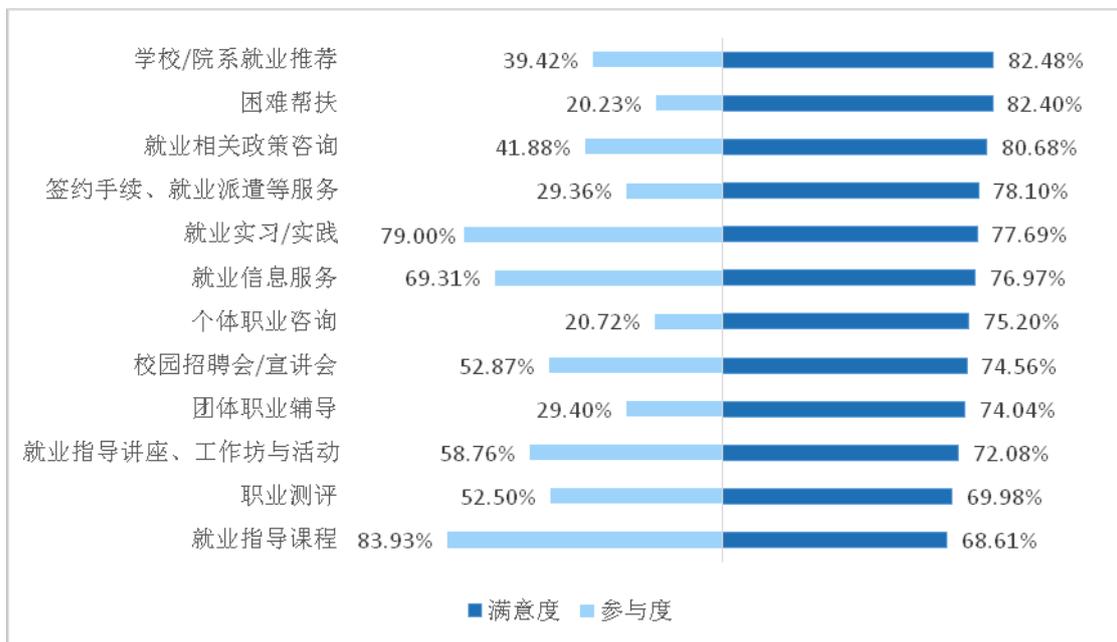


图6 本科生就业指导服务的参与度和满意度

研究生参与比例最高的前三项就业指导服务依次为：就业信息服务（75.39%），就业实习/实践（61.17%），校园招聘会/宣讲会（57.66%）。

而从满意程度看，就业相关政策咨询（88.12%）、个体职业咨询（87.16%）、困难帮扶（86.43%）、学校/院系就

<sup>4</sup> 调查中表示毕业生满意度的选项有“很满意”“满意”“一般”“不满意”“很不满意”五项，统计时，选择“很满意”或“满意”的合计为满意，选择“不满意”或“很不满意”的合计为不满意。满意度计算公式的分子是对已落实工作满意的人数，分母是对已落实工作表示不满意、一般和满意的总人数。另，求职积极程度的统计做类似处理。

业推荐（85.76%）、团体职业辅导（85.55%）等是研究生较为满意的服务。

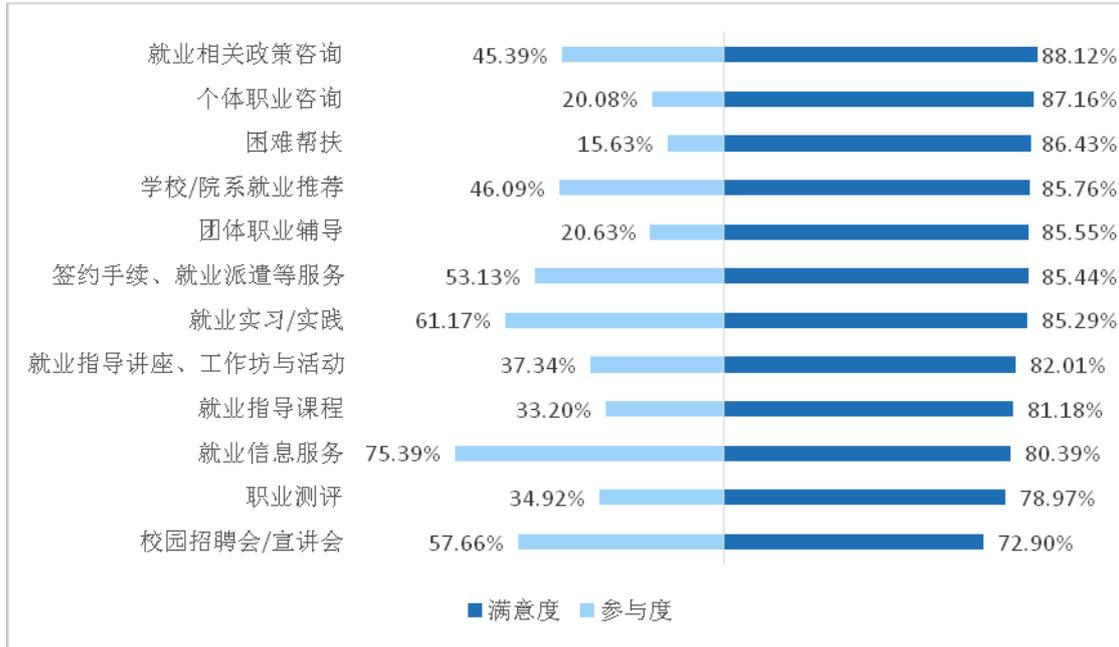


图 7 研究生就业指导服务的参与度和满意度

5. 毕业生的求职过程。毕业生的求职过程主要体现在求职积极性、工作机会次数、求职周期、求职花费、求职渠道和求职价值观等方面。

在评价自己的求职积极程度时，我校 2018 届本科毕业生中，38.85%认为自己“很积极”，43.12%认为自己“积极”；毕业研究生中，37.27%认为自己“很积极”，47.94%认为自己“积极”。

本科生求职过程中平均投递简历 15.78 份，平均收到面试邀请 6.24 份，平均收到录取通知 2.82 份；研究生求职过程中平均投递简历 27.58 份，平均收到面试邀请 8.42 份，

平均收到录取通知 3.29 份。<sup>5</sup>

本科生从开始求职到最终落实工作平均用时<sup>6</sup>3.41 个月，研究生则需 4.66 个月，本科生和研究生分别主要集中在 2018 年 5 月份和 2017 年 12 月拿到第一个录取通知。

本科生和研究生用于求职的平均花费<sup>7</sup>分别为 2487.73 元和 3612.09 元。

毕业生最终主要通过校园渠道（21.10%）、用人单位自设渠道（19.49%）、社会渠道（18.14%）落实工作。其中，本科生最终主要通过校园渠道（24.30%）落实工作，研究生最终主要通过社会渠道（23.17%）落实工作。

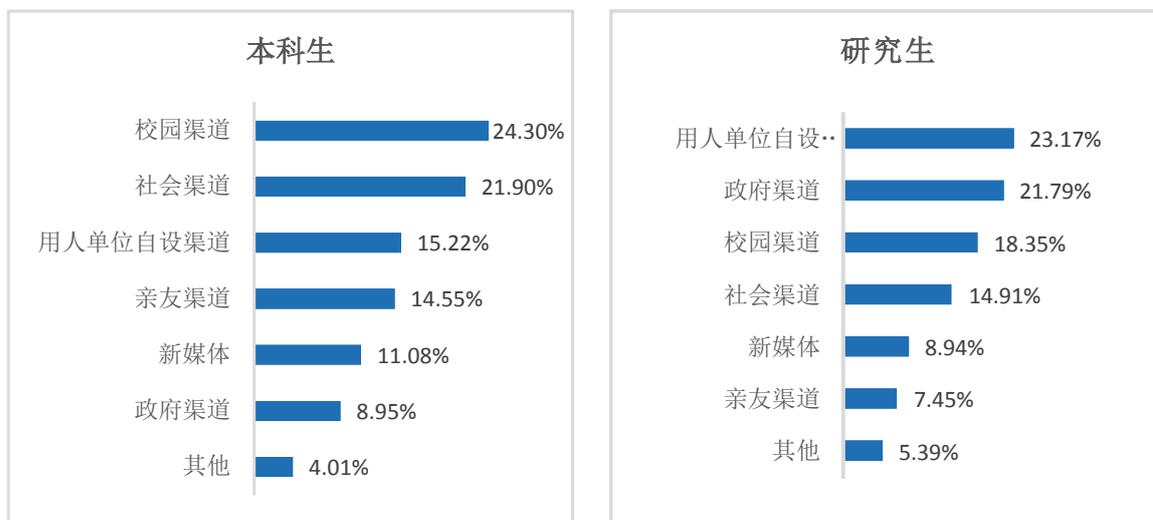


图 8 2018 届毕业生求职成功渠道

<sup>5</sup>统计简历投递、面试机会和录用通知时，排除 1 份以下和 300 份以上简历的异常值、1 次以下和 50 次以上面试的异常值及 1 个以下和 20 个以上录用通知的异常值，仅分别统计 1~300 份简历、1~50 次面试机会和 1~20 个录用通知作为观测值。

<sup>6</sup>统计毕业生的求职周期时，排除不花时间（0 月）和 12 个月以上的异常值，只统计 0.1~12 个月之间的观测值。

<sup>7</sup>求职花费是指毕业生在求职过程中用于服装置备、求职材料印刷、招聘会门票和路费等支出的总花费。本报告中仅统计 1~20000 元为观测值，将 1 元以下和 20000 元以上的观测值作为异常值排除。

通过校园渠道落实工作的本科生和研究生，均主要通过学校组织的招聘会求职成功，分别占比 51.65%和 44.38%。

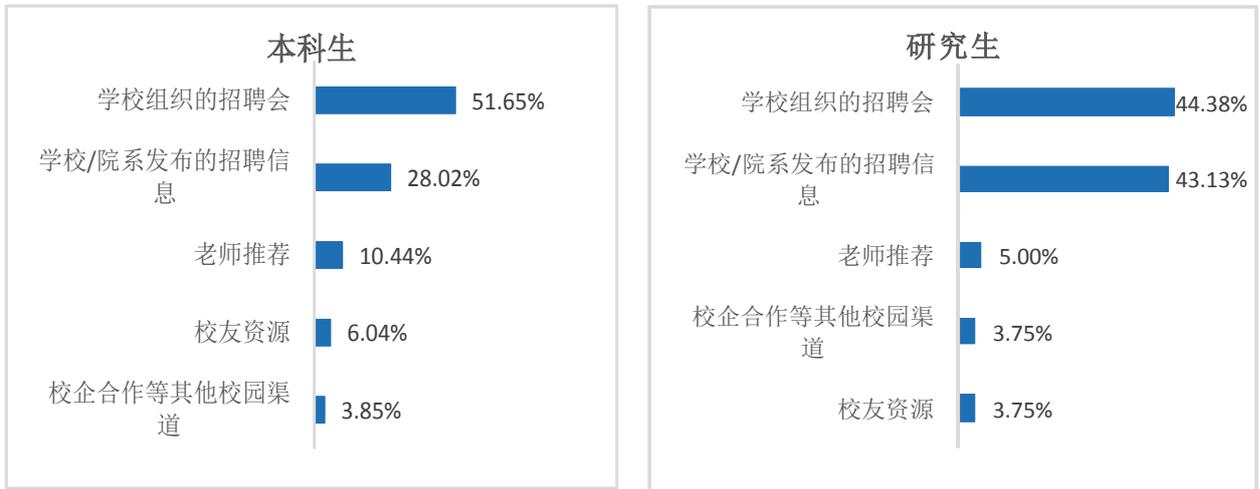


图 9 2018 届毕业生校园求职成功渠道

从毕业生求职价值观来看，发展前景好、利于施展个人的才干、福利待遇好、符合自己的兴趣爱好、经济收入是我校 2018 届毕业生求职时最看重的五个因素。

## （二）用人单位的反馈与评价

数据来源于 2018 年 6~11 月进行的用人单位用人需求调查。本调查采用网络问卷调查方式，调查对象为招收本校毕业生的用人单位。在对重复数据、缺失数据和异常值等进行细致全面的清理后，**最终有效问卷 142 份**。用人单位京外地区（61.97%）、事业单位（46.48%）、教育及科研行业（40.14%）及人员规模在 101~500 人的用人单位（32.39%）所占的比例最高。

1. 学历层次越高，单位提供的薪酬待遇越高。就参与调查的单位来看，对学历层次越高的毕业生，单位提供的薪酬待遇越高。本科生的平均年薪<sup>8</sup>为8.49万元，硕士生的平均年薪为11.58万元，博士生的平均年薪为15.39万元，与去年相比均略有下降。

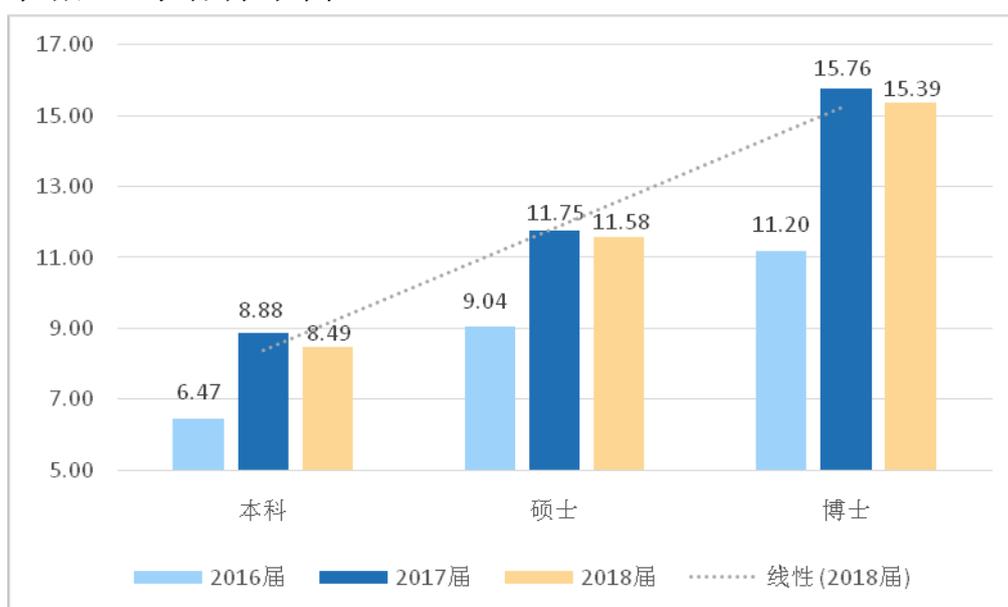


图 10 用人单位对不同学历毕业生提供薪酬对比图（万元）

2. 单位看重的能力和素养及对我校毕业生能力与素养提升的期待。用人单位招聘毕业生时看重的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、通识性知识与技能、学习能力；用人单位认为目前供职于该单位的毕业生最有待提升的三项职业能力依次为：沟通与表达能力、专业性知识与技能、创新能力。

<sup>8</sup>统计年薪时，仅对年薪 1~60 万元间的观测值进行统计，将 1 万元以下和 60 万元以上的数值作为异常值排除。

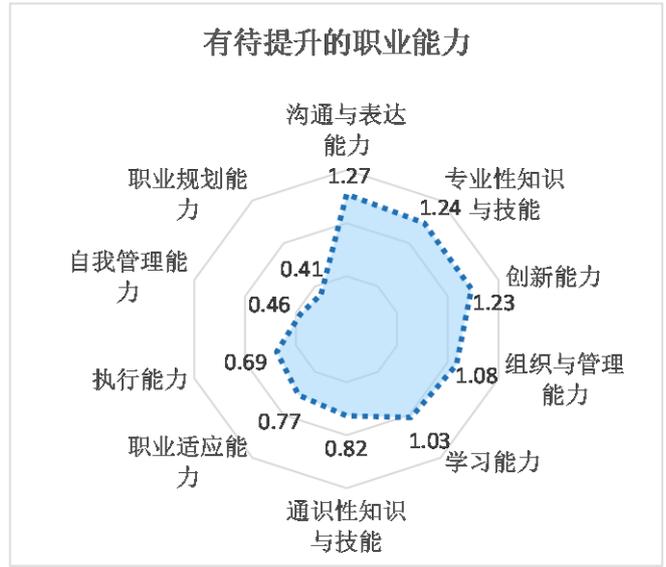
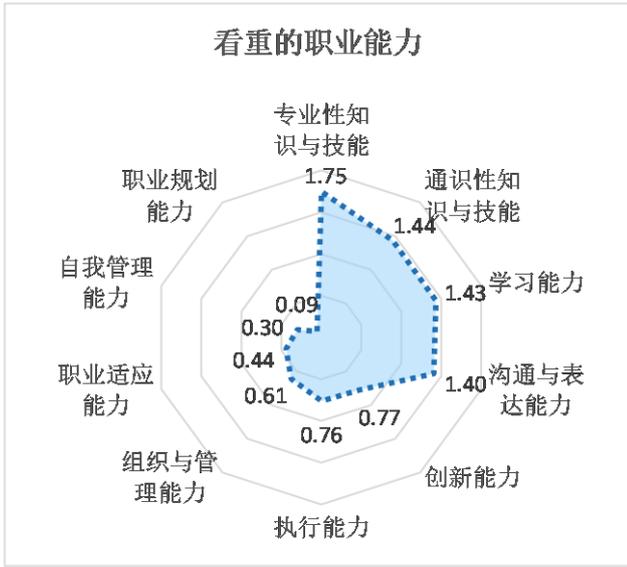


图 11 单位看重的职业能力和毕业生有待提升的职业能力

用人单位招聘毕业生时最看重的三项职业素养依次为：爱岗敬业、责任感强、积极主动；认为目前供职于该单位的毕业生最有待提升的三项职业素养依次为：务实创新、积极主动、爱岗敬业。

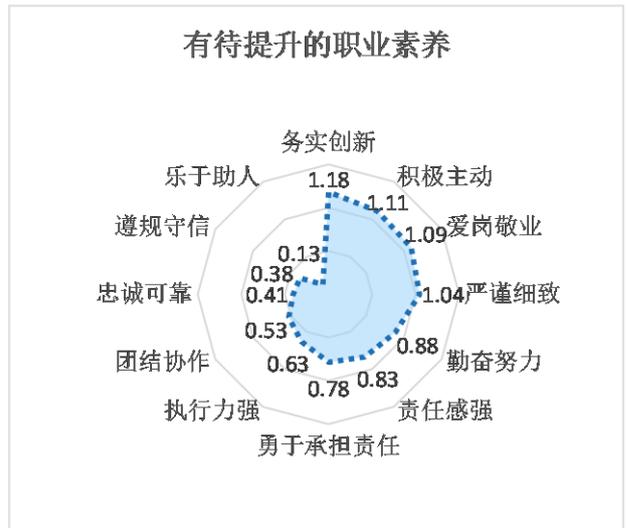
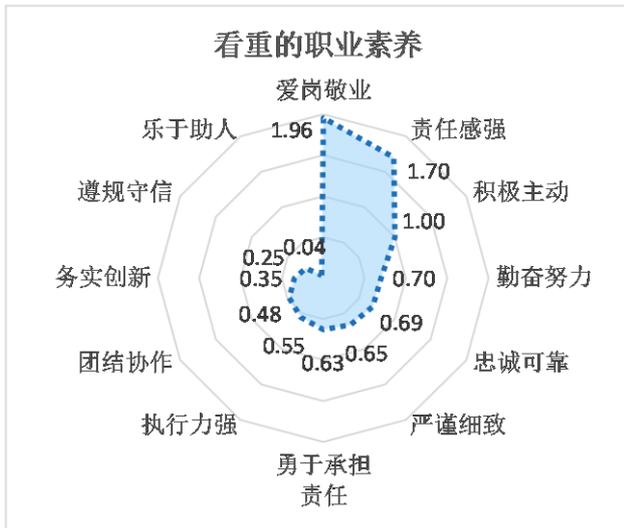


图 12 单位看重的职业素养和毕业生期待提升的职业素养

### 3. 单位对我校毕业生的评价。用人单位对所招聘的我校

毕业生总体满意度为 90.14%。其中，27.46%的单位表示对毕业生“很满意”，62.68%的单位表示对毕业生“满意”。

用人单位对所招聘的本校毕业生的专业知识和技能的满意度为 90.14%。其中，30.28%的单位表示对毕业生“很满意”，59.86%的单位表示对毕业生“满意”。

用人单位认为本校毕业生在求职过程中表现的积极程度为 88.73%。其中，33.80%的单位表示毕业生求职“很积极”，54.93%的单位表示毕业生求职“积极”。

**4. 对就业服务的评价。**用人单位招聘本校毕业生最常用的三个校园招聘渠道依次为：学校组织的宣讲会、学校组织的招聘会、学校/院系发布的招聘信息；较不常用的三个校园招聘渠道为：老师推荐、其他校园渠道、校企合作培养。

对于学校提供的校园招聘渠道服务，用人单位的满意度为 83.10%。其中，对学校服务“很满意”的占 26.76%，对学校服务“满意”的占 56.34%。

招聘信息的发布（89.15%）、校园招聘会的组织（82.54%）、人才培养合作（80.00%）是用人单位对我校最为满意的就业服务。

用人单位最需要的前四项就业服务依次为：招聘信息

的发布、校园招聘会的组织、实习实践活动的组织、向用人单位推荐毕业生。

#### **四、对毕业生就业趋势研判**

依据我国人口结构变化、经济社会发展、“双一流”建设推进、就创业管理指导服务等方面的趋势，从长期、中期和短期与宏观、中观和微观相结合的视角对我校毕业生就业所面临的机遇和挑战进行研判。

**（一）从长期和宏观相结合来看（至 2022 年）：**在供给侧，在总和生育率保持在 1.6 的情况下，我国人口将在 2017 年进入负增长时代；劳动年龄人口（16 岁-59 岁）已在 2012 年发生逆转进入负增长时代；按最宽口径测算，青年人口（15 岁-44 岁）在 2018 至 2022 五年间将减少 3000 万；2019 年我国进入高等教育普及化阶段已属大概率事件，结合高中毕业生规模从 2015 年进入负增长区间、我国高等教育进入以“双一流”建设为标志的质量时代、高校招生规模增速放缓等事实，到 2022 年实际的高校毕业生规模将维持在 900 万左右。在需求侧，尽管我国进入经济中高速增长的新时代，但“十三五”时期年均 6% 的增速仍是可以预期的；我国经济正迈入高质量发展时代和消费经济、服务经济主导的时代，经济增长对高校毕业生群体的就业弹性有变大的趋势。综上所述，基本上可以得出如下结论：在总量上以高校毕业生群体

为主的人才市场进入了一个相对宽松的时代，但中美贸易摩擦所带来的对就业市场的扰动需要引起警惕。

**（二）从中期和中观相结合来看（至 2020 年）：**尽管以高校毕业生群体为主的人才市场不存在总量上的矛盾，但结构上矛盾不可避免且面临升级的压力，“双一流”建设的成败将对我校毕业生能否实现充分且高质量就业起决定性的作用。本科生境内深造的强烈愿望能否得以实现取决于我校本科教学质量（尤其是核心课程的教学质量）、学科建设成效及对本校学生的吸引力、与国内外一流大学的交往合作等方面能否有实质性的提高。困难群体毕业生实现较为充分的就业取决于学校整体管理水平的跃升，取决于及时发现、准确识别、有效介入、精准帮扶、适时监测反馈等方面机制的建立健全和完善。毕业生高质量就业愿望的实现取决于全校上下对学校办学定位认识的深化、人才培养能力和质量的提高、思想政治教育成效的显现以及学校知名度和美誉度的提高。随着全校上下忧患意识的增强、“双一流”建设的实质性推进、“五大战略”的有效实施，我们有信心守住本科生就业率 90%和研究生就业率 95%的底线，并围绕学校办学定位逐步提高毕业生的就业质量。

**（三）短期来看（至 2019 年）：**与以往相比，我校 2019 届毕业生就业将面临以下新的挑战：不就业拟继续升学本科

生群体规模仍将较大，研究生群体“慢就业”和不就业问题更加凸显，就业指导课程改革面临风险，边疆少数民族毕业生就业不确定性因素仍然较多，精准帮扶力量单薄等。总体上来看，能否做好 2019 届毕业生的就业工作取决于校院两级对毕业生就业进展情况的掌握程度、对未落实去向毕业生有效需求的理解程度及学校就创业资源配置的精准程度、对国家促进大学生（尤其是少数民族大学生）就业政策的掌握利用程度、校地（尤其是与民族自治地方）人才培养输送合作的落实程度、离校未就业毕业生跟踪服务和就业进展统计的及时准确程度。在疆内疆外就业有机结合方针的指导下，随着就业援疆战略的实施，新疆籍毕业生预计将继续保持充分就业、就业的地域结构和行业结构将得到优化、就业质量将进一步提高。随着部分西藏籍少数民族毕业生内地就业示范作用的发挥、就业援藏政策实施力度的加大、学生观念的进一步转变，藏区毕业生充分就业有望得到进一步推进。不低于 5%的不就业二次考研群体仍然是本科毕业生充分就业的一大制约。

## **五、对教育教学和人才培养的反馈**

学校重视就业结果对教育教学和人才培养的反馈，并在以下方面采取或拟采取针对性的改进措施：

**（一）在体制机制和顶层设计上：**一是进一步健全完善

招生培养和就业的联动机制。主要措施是：将本预科招生业务与全校毕业生的就业业务整合成立招生就业工作处；建立健全招生、培养、就业以及国际化、信息化业务主管部门联席会议制度，定期研究解决制约人才培养能力和人才培养质量的问题。二是进一步加强提高人才培养质量的顶层设计。主要措施是：贯彻落实全国教育大会和本科教育工作会议精神，加大“双一流”建设经费对人才培养的保障力度；分管本科和研究生教育的校领导互为 AB 角；成立“质量立校”工作组，推动“质量立校”战略全面深入实施。三是进一步加强思想政治教育工作，突出思想政治素质在人才培养质量中的基础性地位。主要措施是：大力弘扬延安办学精神，不忘促进民族团结进步事业的初心，牢记“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的使命；举办“先生还在身边”系列活动、选树默默奉献在民族工作战线的李进祯和定向西藏就业毕业生群体等先进典型，共建“民大人”的精神家园；加大边疆少数民族毕业生内地就业工作帮扶力度，让各族学生在交往交流交融的生动实践中增强对中华民族共同体的认同。

**（二）在本预科人才培养上：**一是贯通本预科人才培养，切实提高少数民族毕业生的培养质量。二是加大人才培养模式改革创新力度。主要措施是：加大对优势特色专业的人才培养模式改革支持力度，恢复少数民族语言零起点班，开设

艺术类专业“民族英才班”，创办“孝通班”；响应民族地区经济社会发展需求，扩大“民族语+”人才培养模式改革范围，在举办工学理学藏班的基础上，开设法学藏班、新闻学藏班、旅游管理藏班，面向新疆定向招录培养艺术类人才。三是加大核心课程建设力度，提高学生专业能力培养水平。主要措施是：根据各专业学生境内外深造期望与实际结果的巨大反差，督促有关院（系）采取针对性措施强化核心课程师资配备和教学质量监控、提高核心课程教学难度和考核标准；督促法学、财会及基础教育相关专业围绕职业资格准入要求深化人才培养模式改革，并将执业资格考试结果作为教学评价的重要指标。

（三）在研究生人才培养上：一是把好入口关，提高研究生生源质量。主要措施是：除民族骨干研究生外，控制在职研究生（尤其是在职博士）的录取比例；部分重点学科坚持宁缺毋滥的原则，树立起质量为先的选拔录取导向；落实国家政策，推进定向服务边疆毕业生服务期满免试读研工作。二是把好导师关，提高研究生培养质量。主要措施是：加强制度建设和执行，提高导师准入门槛；打破导师终身制，把招生指标和培养资源向培养能力强的导师及团队集聚；加大人才引育力度，提高导师队伍国际化水平，带动研究生国际化培养能力提高。三是把好学术论文关，提高研究生的学

术研究能力。主要措施是：强化科研服务教学，以导师队伍科研能力的提高促进学生学术研究能力提高；逐步加大研究生论文匿名评审抽查比例，博士研究生论文全部匿名送审。

## **六、下一步工作基本思路与努力方向**

**(一)保持战略定力，继续贯彻落实面向民族团结进步事业的人才培养输送战略。**进一步凝聚共识，守住人才培养输送工作领域的意识形态阵地。努力让到西部民族地区、到城市民族工作领域、到国家最需要的地方建功立业、成长历练成为主流价值取向。

**(二)加快工作步伐，建立起以民族自治地方为主的校地人才培养输送合作网。**努力实现人才培养输送合作对 30 个自治州的全覆盖，为学校加强学科建设、适度扩大研究生培养规模拓展空间。着眼办学水平和人才培养能力的提高，进一步深化校地合作。

**(三)加大投入力度，确保就业指导课程改革取得实效。**聚焦学校就业工作重点和难点、紧紧围绕学生实际需求、改革教学方式和手段、加强教学质量监控和师资队伍建设，切实提高课程的针对性和含金量，努力提高学生的满意度。

**(四)加强协同联动，进一步发挥招生、培养和就业在提高人才培养质量上的合力。**制定好年度就业质量报告，将人才市场需求变动趋势及学生在求职、发展等方面反映出来的

问题进行总结凝练，并及时反馈招生和培养单位，形成提高人才培养能力的合力。

**(五) 力求工作实效，进一步提高就业指导和服务的精准性、针对性和有效性。**进一步提高就业工作信息化水平，坚持问需于学生，基于学生就业意向普查和就业进展普查大数据，有针对性地开展就创业指导、个体咨询、就业市场拓展、重点群体针对性帮扶、就业手续办理等。

**(六) 统筹多方资源，不遗余力做好重点群体毕业生的就业帮扶工作。**进一步巩固新疆籍学生充分就业的局面。多措并举做好西藏籍少数民族学生的就业工作。做好家庭经济困难且就业困难的学生就业帮扶工作，做好身体有残疾学生的岗位推荐工作，做好服役期满学生的就业指导和帮扶。

**(七) 形成合力、对症下药, 努力破解本科生二次考研率较高的难题。**扎实做好二次考研毕业生的跟踪统计和分析工作，分专业找准制约考研率低的关键因素，采取针对性改进措施，努力提高本科人才培养质量。

附录一：

2018 届毕业生生源地分布统计表

| 省份  | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总数  |
|-----|-------|-------|-----|
| 新疆  | 240   | 63    | 303 |
| 内蒙古 | 162   | 116   | 278 |
| 云南  | 161   | 54    | 215 |
| 湖南  | 160   | 44    | 204 |
| 广西  | 133   | 35    | 168 |
| 贵州  | 133   | 40    | 173 |
| 吉林  | 131   | 42    | 173 |
| 辽宁  | 128   | 58    | 186 |
| 河北  | 120   | 172   | 292 |
| 四川  | 109   | 25    | 134 |
| 西藏  | 108   | 4     | 112 |
| 黑龙江 | 105   | 53    | 158 |
| 山东  | 98    | 152   | 250 |
| 甘肃  | 95    | 37    | 132 |
| 河南  | 94    | 102   | 196 |
| 湖北  | 92    | 43    | 135 |
| 宁夏  | 90    | 40    | 130 |
| 青海  | 89    | 30    | 119 |
| 北京  | 85    | 87    | 172 |
| 重庆  | 68    | 12    | 80  |
| 山西  | 56    | 83    | 139 |
| 陕西  | 55    | 23    | 78  |
| 福建  | 51    | 10    | 61  |
| 浙江  | 50    | 14    | 64  |
| 安徽  | 46    | 55    | 101 |
| 江苏  | 43    | 21    | 64  |
| 海南  | 42    | 7     | 49  |
| 天津  | 33    | 9     | 42  |
| 江西  | 29    | 16    | 45  |
| 广东  | 28    | 16    | 44  |
| 上海  | 8     | 0     | 8   |

附录二：

各培养单位 2018 届毕业生初次就业率统计表

| 序号 | 培养单位名称    | 学历  | 毕业生总人数 | 分学历就业率  | 整体就业率   |
|----|-----------|-----|--------|---------|---------|
| 1  | 国际教育学院    | 研究生 | 62     | 100.00% | 100.00% |
| 2  | 马克思主义学院   | 研究生 | 13     | 100.00% | 100.00% |
| 3  | 舞蹈学院      | 本科生 | 88     | 100.00% | 100.00% |
|    |           | 研究生 | 29     | 100.00% |         |
| 4  | 药学院       | 研究生 | 16     | 100.00% | 100.00% |
| 5  | 外国语学院     | 本科生 | 155    | 98.06%  | 98.40%  |
|    |           | 研究生 | 33     | 100.00% |         |
| 6  | 生命与环境科学学院 | 本科生 | 190    | 96.84%  | 97.50%  |
|    |           | 研究生 | 50     | 100.00% |         |
| 7  | 信息工程学院    | 本科生 | 222    | 96.85%  | 97.29%  |
|    |           | 研究生 | 36     | 100.00% |         |
| 8  | 音乐学院      | 本科生 | 133    | 96.24%  | 97.13%  |
|    |           | 研究生 | 41     | 100.00% |         |
| 9  | 朝鲜语言文学系   | 本科生 | 65     | 95.38%  | 96.10%  |
|    |           | 研究生 | 12     | 100.00% |         |
| 10 | 历史文化学院    | 本科生 | 47     | 89.36%  | 95.41%  |
|    |           | 研究生 | 62     | 100.00% |         |
| 11 | 维吾尔语言文学系  | 本科生 | 98     | 93.88%  | 94.87%  |
|    |           | 研究生 | 19     | 100.00% |         |
| 12 | 法学院       | 本科生 | 204    | 91.67%  | 93.75%  |
|    |           | 研究生 | 164    | 96.34%  |         |
| 13 | 理学院       | 本科生 | 202    | 92.08%  | 93.73%  |
|    |           | 研究生 | 53     | 100.00% |         |

| 序号 | 培养单位名称    | 学历  | 毕业生总人数 | 分学历就业率  | 整体就业率  |
|----|-----------|-----|--------|---------|--------|
| 14 | 美术学院      | 本科生 | 169    | 92.90%  | 93.16% |
|    |           | 研究生 | 21     | 95.24%  |        |
| 15 | 教育学院      | 本科生 | 40     | 85.00%  | 91.61% |
|    |           | 研究生 | 115    | 93.91%  |        |
| 16 | 民族学与社会学学院 | 本科生 | 175    | 83.43%  | 91.16% |
|    |           | 研究生 | 187    | 98.40%  |        |
| 17 | 管理学院      | 本科生 | 253    | 84.98%  | 90.70% |
|    |           | 研究生 | 188    | 98.40%  |        |
| 18 | 体育学院      | 本科生 | 40     | 92.50%  | 90.57% |
|    |           | 研究生 | 13     | 84.62%  |        |
| 19 | 少数民族语言文学系 | 本科生 | 36     | 77.78%  | 89.53% |
|    |           | 研究生 | 50     | 98.00%  |        |
| 20 | 经济学院      | 本科生 | 275    | 87.27%  | 89.46% |
|    |           | 研究生 | 76     | 97.37%  |        |
| 21 | 蒙古语言文学系   | 本科生 | 44     | 81.82%  | 88.41% |
|    |           | 研究生 | 25     | 100.00% |        |
| 22 | 哈萨克语言文学系  | 本科生 | 53     | 84.91%  | 87.88% |
|    |           | 研究生 | 13     | 100.00% |        |
| 23 | 文学与新闻传播学院 | 本科生 | 224    | 80.36%  | 86.67% |
|    |           | 研究生 | 106    | 100.00% |        |
| 24 | 藏学研究院     | 本科生 | 71     | 83.10%  | 85.59% |
|    |           | 研究生 | 40     | 90.00%  |        |
| 25 | 哲学与宗教学学院  | 本科生 | 58     | 77.59%  | 85.57% |
|    |           | 研究生 | 39     | 97.44%  |        |

### 附录三：

#### 2018 届本科各专业毕业生初次就业率统计表

| 专业名称                     | 人数 | 就业率     | 专业名称                    | 人数  | 就业率    |
|--------------------------|----|---------|-------------------------|-----|--------|
| 朝鲜语                      | 24 | 100.00% | 制药工程                    | 31  | 93.55% |
| 翻译(英语)                   | 50 | 100.00% | 视觉传达设计(影像设计)            | 15  | 93.33% |
| 环境工程                     | 35 | 100.00% | 体育教育                    | 40  | 92.50% |
| 环境科学                     | 29 | 100.00% | 服装与服饰设计                 | 25  | 92.00% |
| 美术学(美术教育)                | 17 | 100.00% | 环境设计                    | 33  | 90.91% |
| 日语(日本语言文化)               | 21 | 100.00% | 法学                      | 101 | 90.10% |
| 软件工程                     | 22 | 100.00% | 中国少数民族语言文学(维吾尔<br>零起点班) | 20  | 90.00% |
| 统计学                      | 35 | 100.00% | 历史学基地班                  | 47  | 89.36% |
| 舞蹈表演                     | 40 | 100.00% | 财务管理                    | 46  | 89.13% |
| 舞蹈学(舞蹈教育)                | 48 | 100.00% | 会计学                     | 45  | 88.89% |
| 艺术设计(影像设计)               | 1  | 100.00% | 信息与计算科学                 | 63  | 88.89% |
| 音乐表演(打击乐)                | 4  | 100.00% | 文物与博物馆学                 | 35  | 88.57% |
| 音乐表演(钢琴演奏)               | 6  | 100.00% | 行政管理                    | 42  | 88.10% |
| 音乐表演(管乐演奏)               | 11 | 100.00% | 公共事业管理                  | 41  | 87.80% |
| 音乐表演(声乐)                 | 24 | 100.00% | 经济学                     | 47  | 87.23% |
| 音乐表演(弦乐演奏)               | 16 | 100.00% | 绘画(油画)                  | 23  | 86.96% |
| 音乐表演(中国乐器演奏(弹拨))         | 9  | 100.00% | 国际经济与贸易                 | 71  | 85.92% |
| 音乐表演(中国乐器演奏(拉弦吹<br>奏))   | 15 | 100.00% | 法学(藏语基地班)               | 21  | 85.71% |
| 音乐表演(中国乐器演奏(少数民<br>族乐器)) | 10 | 100.00% | 汉语国际教育                  | 28  | 85.71% |
| 音乐学(音乐教育(器乐))            | 5  | 100.00% | 金融学                     | 109 | 85.32% |
| 音乐学(音乐教育(声乐))            | 15 | 100.00% | 俄语(俄语、吉尔吉斯语)            | 20  | 85.00% |
| 英语(语言文学)                 | 40 | 100.00% | 教育学                     | 40  | 85.00% |
| 电子信息工程                   | 50 | 98.00%  | 中国少数民族语言文学(哈萨<br>克)     | 53  | 84.91% |
| 通信工程                     | 34 | 97.06%  | 人力资源管理                  | 45  | 84.44% |

| 专业名称               | 人数 | 就业率    | 专业名称                    | 人数 | 就业率    |
|--------------------|----|--------|-------------------------|----|--------|
| 中国少数民族语言文学(朝鲜)     | 29 | 96.55% | 社会工作                    | 30 | 83.33% |
| 生物技术               | 27 | 96.30% | 中国少数民族语言文学(蒙古)          | 23 | 82.61% |
| 计算机科学与技术           | 78 | 96.15% | 应用物理学                   | 11 | 81.82% |
| 化学                 | 25 | 96.00% | 中国少数民族语言文学(蒙汉双语)        | 21 | 80.95% |
| 民族学                | 47 | 95.74% | 中国少数民族语言文学(藏)           | 34 | 79.41% |
| 新闻学                | 68 | 95.59% | 宗教学                     | 29 | 79.31% |
| 光电信息科学与工程          | 22 | 95.45% | 新闻学(藏语基地班)              | 19 | 78.95% |
| 生物科学               | 22 | 95.45% | 中国少数民族语言文学(汉藏翻译)        | 19 | 78.95% |
| 生态学                | 21 | 95.24% | 信息与计算科学(藏语实验班)          | 14 | 78.57% |
| 法学(法学与英语)          | 82 | 95.12% | 中国少数民族语言文学(语言学/民族文学与文献) | 36 | 77.78% |
| 中国少数民族语言文学(维吾尔)    | 78 | 94.87% | 作曲与作曲技术理论               | 9  | 77.78% |
| 纳米材料与技术            | 19 | 94.74% | 哲学                      | 29 | 75.86% |
| 应用统计学              | 38 | 94.74% | 社会学                     | 37 | 75.68% |
| 中国画                | 19 | 94.74% | 广告学                     | 31 | 74.19% |
| 自动化                | 38 | 94.74% | 汉语言文学                   | 78 | 67.95% |
| 视觉传达设计             | 36 | 94.44% | 工商管理                    | 34 | 67.65% |
| 中国少数民族语言文学(藏语零起点班) | 18 | 94.44% | 音乐学(音乐学)                | 9  | 66.67% |
| 中国少数民族语言文学(中韩经贸翻译) | 36 | 94.44% | 民族学(民族理论与民族政策)          | 26 | 65.38% |
| 财政学                | 48 | 93.75% |                         |    |        |

## 2018 届硕士各专业毕业生初次就业率统计表

| 专业名称            | 人数 | 就业率     | 专业名称      | 人数 | 就业率     |
|-----------------|----|---------|-----------|----|---------|
| 比较文学与世界文学       | 4  | 100.00% | 文艺学       | 4  | 100.00% |
| 传播学             | 14 | 100.00% | 舞蹈        | 22 | 100.00% |
| 动物学             | 5  | 100.00% | 舞蹈学       | 7  | 100.00% |
| 法律史             | 4  | 100.00% | 西方经济学     | 7  | 100.00% |
| 法学理论            | 3  | 100.00% | 现代教育技术    | 20 | 100.00% |
| 高等教育学           | 3  | 100.00% | 宪法学与行政法学  | 3  | 100.00% |
| 公共管理            | 51 | 100.00% | 新闻学       | 21 | 100.00% |
| 光学工程            | 16 | 100.00% | 新闻与传播     | 26 | 100.00% |
| 国际法学            | 2  | 100.00% | 刑法学       | 6  | 100.00% |
| 国际关系            | 4  | 100.00% | 行政管理      | 23 | 100.00% |
| 国际贸易学           | 5  | 100.00% | 学科教学(数学)  | 15 | 100.00% |
| 汉语国际教育          | 60 | 100.00% | 学科教学(物理)  | 6  | 100.00% |
| 汉语言文字学          | 6  | 100.00% | 学科教学(英语)  | 15 | 100.00% |
| 环境工程            | 4  | 100.00% | 音乐        | 21 | 100.00% |
| 环境科学            | 5  | 100.00% | 音乐学       | 18 | 100.00% |
| 会计学             | 4  | 100.00% | 语言学及应用语言学 | 23 | 100.00% |
| 计算机科学与技术        | 12 | 100.00% | 政治经济学     | 6  | 100.00% |
| 教育经济与管理         | 5  | 100.00% | 植物生态学     | 2  | 100.00% |
| 教育学原理           | 9  | 100.00% | 植物学       | 6  | 100.00% |
| 经济法学            | 5  | 100.00% | 中国古代史     | 9  | 100.00% |
| 景观生态学           | 5  | 100.00% | 中国古代文学    | 6  | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 3  | 100.00% | 中国古典文献学   | 4  | 100.00% |
| 课程与教学论          | 6  | 100.00% | 中国近现代史    | 5  | 100.00% |
| 历史地理学           | 2  | 100.00% | 中国少数民族教育  | 7  | 100.00% |
| 历史文献学           | 3  | 100.00% | 中国少数民族经济  | 25 | 100.00% |
| 旅游管理            | 5  | 100.00% | 中国少数民族史   | 12 | 100.00% |
| 伦理学             | 3  | 100.00% | 中国现当代文学   | 6  | 100.00% |

| 专业名称            | 人数 | 就业率     | 专业名称       | 人数 | 就业率     |
|-----------------|----|---------|------------|----|---------|
| 马克思主义理论         | 13 | 100.00% | 中国哲学       | 4  | 100.00% |
| 马克思主义民族理论与政策    | 11 | 100.00% | 中外政治制度     | 5  | 100.00% |
| 马克思主义哲学         | 4  | 100.00% | 专门史        | 6  | 100.00% |
| 美术              | 12 | 100.00% | 中国少数民族语言文学 | 58 | 98.28%  |
| 民商法学            | 12 | 100.00% | 文物与博物馆     | 30 | 96.67%  |
| 民俗学             | 7  | 100.00% | 工商管理       | 51 | 96.08%  |
| 民族地区公共行政管理      | 5  | 100.00% | 法律(非法学)    | 50 | 96.00%  |
| 民族法学            | 4  | 100.00% | 学科教学(语文)   | 44 | 95.45%  |
| 民族生态学           | 5  | 100.00% | 法律(法学)     | 57 | 94.74%  |
| 民族学             | 28 | 100.00% | 人类学        | 19 | 94.74%  |
| 民族医学(含藏医学、蒙医学等) | 12 | 100.00% | 教育管理       | 13 | 92.31%  |
| 民族政治学           | 5  | 100.00% | 考古学        | 11 | 90.91%  |
| 企业管理            | 8  | 100.00% | 学科教学(音乐)   | 11 | 90.91%  |
| 区域经济学           | 6  | 100.00% | 宗教学        | 11 | 90.91%  |
| 人口、资源与环境经济学     | 3  | 100.00% | 藏学         | 30 | 90.00%  |
| 软件工程            | 4  | 100.00% | 金融学        | 8  | 87.50%  |
| 社会保障            | 5  | 100.00% | 中国少数民族艺术   | 8  | 87.50%  |
| 社会工作            | 29 | 100.00% | 学科教学(体育)   | 13 | 84.62%  |
| 社会学             | 30 | 100.00% | 美术学        | 6  | 83.33%  |
| 生物化学与分子生物学      | 5  | 100.00% | 技术经济及管理    | 5  | 80.00%  |
| 生物物理学           | 5  | 100.00% | 诉讼法学       | 4  | 75.00%  |
| 世界史             | 6  | 100.00% | 比较教育学      | 6  | 66.67%  |
| 数学              | 7  | 100.00% | 财政学        | 3  | 66.67%  |
| 统计学             | 9  | 100.00% |            |    |         |

## 2018 届博士各专业毕业生初次就业率统计表

| 专业名称         | 人数 | 就业率     | 专业名称       | 人数 | 就业率     |
|--------------|----|---------|------------|----|---------|
| 比较文学与世界文学    | 3  | 100.00% | 中国古代文学     | 6  | 100.00% |
| 工业社会与管理      | 2  | 100.00% | 中国古典文献学    | 4  | 100.00% |
| 国际汉语教学       | 2  | 100.00% | 中国近现代史     | 4  | 100.00% |
| 汉语言文字学       | 1  | 100.00% | 中国少数民族传统医学 | 4  | 100.00% |
| 马克思主义民族理论与政策 | 5  | 100.00% | 中国少数民族教育   | 8  | 100.00% |
| 马克思主义哲学      | 1  | 100.00% | 中国少数民族经济   | 13 | 100.00% |
| 民俗学          | 3  | 100.00% | 中国少数民族史    | 5  | 100.00% |
| 民族地区公共行政管理   | 5  | 100.00% | 中国少数民族艺术   | 5  | 100.00% |
| 民族法学         | 14 | 100.00% | 中国少数民族语言文学 | 25 | 100.00% |
| 民族生态学        | 8  | 100.00% | 中国史        | 1  | 100.00% |
| 民族学          | 14 | 100.00% | 中国现当代文学    | 6  | 100.00% |
| 民族政治学        | 2  | 100.00% | 中国哲学       | 5  | 100.00% |
| 人类学          | 7  | 100.00% | 专门史        | 3  | 100.00% |
| 社会学          | 3  | 100.00% | 宗教学        | 11 | 100.00% |
| 语言学及应用语言学    | 16 | 100.00% | 藏学         | 10 | 90.00%  |
| 中国古代史        | 6  | 100.00% |            |    |         |

附录四：

2018 届本科毕业生境内升学去向统计表

| 境内升学单位名称 | 人数  | 境内升学单位名称 | 人数 |
|----------|-----|----------|----|
| 中央民族大学   | 250 | 北京邮电大学   | 5  |
| 中国人民大学   | 49  | 内蒙古大学    | 5  |
| 北京大学     | 43  | 西南财经大学   | 5  |
| 中国科学院    | 29  | 中央财经大学   | 5  |
| 北京师范大学   | 28  | 湖南大学     | 4  |
| 北京理工大学   | 18  | 同济大学     | 4  |
| 武汉大学     | 18  | 东北师范大学   | 4  |
| 中山大学     | 15  | 东南大学     | 3  |
| 中国政法大学   | 13  | 华东师范大学   | 3  |
| 南京大学     | 11  | 兰州大学     | 3  |
| 厦门大学     | 11  | 南开大学     | 3  |
| 复旦大学     | 10  | 天津大学     | 3  |
| 四川大学     | 8   | 郑州大学     | 3  |
| 中国社会科学院  | 8   | 中国海洋大学   | 3  |
| 清华大学     | 7   | 北京交通大学   | 3  |
| 上海交通大学   | 7   | 东北财经大学   | 3  |
| 浙江大学     | 7   | 华北电力大学   | 3  |
| 中国传媒大学   | 7   | 上海财经大学   | 3  |
| 山东大学     | 6   | 首都师范大学   | 3  |
| 西安交通大学   | 6   | 外交学院     | 3  |
| 云南大学     | 6   | 西安电子科技大学 | 3  |
| 北京外国语大学  | 6   | 西南大学     | 3  |
| 对外经济贸易大学 | 6   | 中央音乐学院   | 3  |
| 北京航空航天大学 | 5   | 东北大学     | 2  |
| 哈尔滨工业大学  | 2   | 东华大学     | 1  |

| 境内升学单位名称   | 人数 | 境内升学单位名称    | 人数 |
|------------|----|-------------|----|
| 华中科技大学     | 2  | 广东外语外贸大学    | 1  |
| 吉林大学       | 2  | 广西大学        | 1  |
| 中南大学       | 2  | 国家纳米科学中心    | 1  |
| 北京科技大学     | 2  | 海南大学        | 1  |
| 北京协和医学院    | 2  | 华东政法大学      | 1  |
| 北京语言大学     | 2  | 华南师范大学      | 1  |
| 国际关系学院     | 2  | 江南大学        | 1  |
| 南京理工大学     | 2  | 宁夏大学        | 1  |
| 青海师范大学     | 2  | 上海大学        | 1  |
| 上海科技大学     | 2  | 上海对外经贸大学    | 1  |
| 西藏大学       | 2  | 上海社会科学院     | 1  |
| 中国人民公安大学   | 2  | 苏州大学        | 1  |
| 中国石油大学（北京） | 2  | 西北民族大学      | 1  |
| 中南财经政法大学   | 2  | 西北政法大学      | 1  |
| 大连理工大学     | 1  | 西南政法大学      | 1  |
| 重庆大学       | 1  | 延边大学        | 1  |
| 中国科学技术大学   | 1  | 中共中央党校      | 1  |
| 暨南大学       | 1  | 中国电子科学院     | 1  |
| 北方工业大学     | 1  | 中国矿业大学      | 1  |
| 北京工商大学     | 1  | 中国人民解放军国防大学 | 1  |
| 北京国家会计学院   | 1  | 中国医学科学院     | 1  |
| 北京化工大学     | 1  | 中国艺术研究院     | 1  |
| 北京林业大学     | 1  | 中国音乐学院      | 1  |
| 北京舞蹈学院     | 1  |             |    |

## 附录五：

### 2018 届本科毕业生到境内“一流大学”深造分布图



附录六：

2018 届落实岗位毕业生地域流向分布表

| 省份  | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总数   |
|-----|-------|-------|------|
| 辽宁  | 27    | 14    | 41   |
| 黑龙江 | 13    | 8     | 21   |
| 吉林  | 20    | 8     | 28   |
| 北京  | 580   | 618   | 1198 |
| 上海  | 21    | 16    | 37   |
| 广东  | 57    | 41    | 98   |
| 山东  | 13    | 50    | 63   |
| 天津  | 22    | 31    | 53   |
| 海南  | 17    | 8     | 25   |
| 河北  | 23    | 65    | 88   |
| 江苏  | 17    | 29    | 46   |
| 福建  | 16    | 6     | 22   |
| 浙江  | 26    | 19    | 45   |
| 广西  | 57    | 32    | 89   |
| 贵州  | 58    | 24    | 82   |
| 内蒙古 | 33    | 68    | 101  |
| 宁夏  | 35    | 40    | 75   |
| 青海  | 42    | 18    | 60   |
| 西藏  | 70    | 7     | 77   |
| 新疆  | 88    | 47    | 135  |
| 云南  | 47    | 42    | 89   |
| 甘肃  | 26    | 13    | 39   |
| 陕西  | 6     | 8     | 14   |
| 四川  | 38    | 21    | 59   |
| 重庆  | 19    | 4     | 23   |
| 安徽  | 14    | 10    | 24   |
| 河南  | 22    | 21    | 43   |
| 湖北  | 18    | 15    | 33   |
| 湖南  | 37    | 16    | 53   |
| 江西  | 3     | 3     | 6    |
| 山西  | 18    | 19    | 37   |